**ЦӘК ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС БОЙЫНША ЕСЕБІ / ОТЧЕТ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

ЦМК Дошкольного воспитания и обучения.

**Направление методической работы:** Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства.

**Тема методической работы на 2021-2022 уч.г.:**

Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа, развитие их профессионального педагогического мастерства в условиях обновленного содержания образования

**Основные направления работы ЦМК:**

**1. Технологическое направление:**

- создание условий для профессионального роста и творческой самореализации преподавателей колледжа в различных видах педагогической деятельности;

- анализ и оценка деятельности научно-методической работы, разработка нормативной документации, обеспечение инновационной деятельности преподавателей;

- анализ деятельности каждого педагога; изучение передового опыта ведущих педагогов.

**2. Педагогическое направление:**

- организация работы по обновлению содержания образования и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно-методической базы колледжа;

- консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, профессионального самосовершенствования;

- руководство работой по корректировке и модернизации программ по преподаваемым дисциплинам;

- расширение издательской деятельности по публикациям учебно-методических материалов; организация международного сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья.

**3. Научно- исследовательское направление:**

- организация научно-исследовательской работы преподавателей;

- координация работы со студентами по развитию их творческих способностей, работа со студентами по индивидуальным планам под руководством преподавателей;

- внедрение механизма прогнозирования, мониторинга, эффективных направлений развития учебно-воспитательной работы в колледже;

- организация работы психолого-диагностической службы с целью содействия психическому, личностному и индивидуальному развитию студентов и преподавателей;

- сотрудничество с кафедрами СКГУ, АО «НЦПК» «Өрлеу» ИПК и ПК по СКО по организации научно-исследовательской деятельности преподавателей колледжа. Организация работы по обновлению содержания учебно-методических комплексов и методов преподавания учебных дисциплин через совершенствование инновационно-методической базы.

В течение 2021-2022 уч. года состоялось 7 заседаний цикловой комиссии. Слушались и обсуждались вопросы совершенствования качества обучения и качества планирования учебно-воспитательной деятельности преподавателей ЦМК с целью достижения поставленных образовательных целей и задач. Тематика заседаний была составлена ранее в плане работы на 2021-2022 уч. год. По мере необходимости в течение года в повестку включались вопросы, требующие обсуждения. По всем вопросам были приняты решения.

          На заседаниях ЦМК уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы, календарно-тематические планы, темы курсовых работ, материалы контроля для студентов, рубежного контроля, вопросы контрольных срезов.

         В рамках недели дошкольного отделения были проведены открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия , кружковые занятия. (Все мероприятия отражены в приложении)

         На заседаниях присутствовали все члены ЦМК. Своевременно выполнялась учётно-отчётная документация. Все преподаватели вовремя подготовили календарно - тематические планы, экзаменационные материалы.

    28 августа 2021 года Тихонова О.Л. выступила с сообщением на заседании ЦМК по теме «Повышение мотивации обучающихся к получению профессиональных умений и навыков при изучении дисциплин профессионального цикла через использование LearningApps »

20 января БикбаеваВ.П. выступила на заседании ЦМК по теме : «Использование технологии ТРИЗ в развитии коммуникативных компетенций дошкольников»

         Педагоги ЦМК стараются регулярно работать со студентами, имеющими задолженности по предметам (консультируют, посещают групповые часы, родительские собрания). Преподавателями составляется индивидуальный график консультаций, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов находятся в поле зрения педагогов, а также ими осуществляется поддержка положительной учебной мотивации обучающихся.

         Жукенова Б.Г. в текущем 2021-2022 уч. году продолжала руководить кружком «Азбука семейного воспитания». Под её руководством студенты 1-3 курсов изучают проблемы семейного воспитания: проводят встречи, организуют круглые столы.

         Члены ЦМК  в 2021-2022 уч. году продолжили повышать свою квалификацию: Саримовой А.Т. присвоена категория педагог - модератор, Жукеновой Б.Г. присвоена категория педагог – исследователь.

Преподавателями ЦМК постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов для улучшения учебного процесса и качества подготовки выпускников. Каждый кабинет имеет минимально необходимое оборудование. Имеющаяся материально-техническая база позволяет выполнять предусмотренные учебными планами и программами лабораторные и практические работы. Дидактическое и методическое содержание кабинетов продолжает пополняется. Преподаватели разрабатывают различные виды дидактического материала: разноуровневые карточки - задания, тесты, умений и навыков студентов.

Тихонова О.Л, Бикбаева В.П., Кох И.Е., Саримова А.Т, Кабдуллина М.Д. с сентября принимали участие в подготовке студентки Полей Екатерины к участию в Республиканском Чемпионате профессионального мастерства WORLD SKILS KAZAKHSTAN 2021 в ноябре по компетенции «Дошкольное воспитание». Результат медальон «Үздік маман»

Под руководством педагогов ЦМК 12.04.2022 в Высшем колледже имени Магжана Жумабаева проходил Региональный чемпионат **WORLD SKILS KAZAKHSTAN 2022** по компетенции «Дошкольное воспитание и обучение»

Конкурс прошел на высоком методическом уровне. Жюри оценивало выступления по ряду объективных и субъективных критериев. Члены жюри отметили профессиональное мастерство всех студентов.

         Под руководством педагогов в течении года студенты принимали участие в различных мероприятиях и получили следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО студента** | **Руководитель** | **Название конкурса, олимпиады, фестиваля** | **Результат** |
|  | Полей Екатерина Владимировна | Тихонова Оксана Леонидовна | Республиканский Чемпионат профессионального мастерства WORLD SKILS KAZAKHSTAN 2021 по компетенции «Дошкольное воспитание» | Медальон «Үздік маман» |
|  | Леднева Татьяна Юрьевна | Тихонова Оксана Леонидовна | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | 3 место |
|  | Радзевич Ольга | Тихонова Оксана Леонидовна | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan 2022 | 2 место |
|  | Сухарева Виолетта | Бикбаева Вера Павловна | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan 2022 | 1 место |
|  | Исаченко Валерия | Тихонова Оксана Леонидовна | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan 2022 | 3 место |
|  | Белошенко Карина | Кох Ирина Евгеньевна | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan 2022 | 2 место |
|  | Жомартқызы Дариға | Кабдуллина Мадина Досполовна | «XXI ғасыр жастары:білім, ғылым, инновациялар» | Сертификат |
|  | Қанибайқызы Гүлжан | Кабдуллина Мадина Досполовна | Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Kazakhstan 2022 | 1 место |
|  | Шмидт Анна Андреевна | Кох Ирина Евгеньевна | «ХХI ғасыр жастары:білім,ғылым,инновациялар» | Сертификат |
|  | Мороз Полина Сергеевна | Кох Ирина Евгеньевна | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | Сертификат |
|  | Салтаева Д.Н. | Жукенова Б.Г. | Республиканская онлайн олимпиада по самопознанию 2021г. | сертификат |
|  | Рохина В.А. | Жукенова Б.Г. | Областная предметная олимпиада по самопознанию. | сертификат |
|  | Шрейдер Диана | Бикбаева В.П. | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | 3 место |

         Подводя итоги, следует сказать о том, что запланированные в начале года мероприятия на 2021-2022 уч. год выполнены. Работа ЦМК способствует проведению занятий на современном уровне, повышению качества знаний студентов, единению учебного и воспитательного процесса, реализации единой методической темы Высшего колледжа имени Магжана Жумабаева.

**Приложение № 1 Список инженерно-педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, переподготовку, стажировку (отдельно заполнить таблицы по каждому направлению)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Категория инженерно-педагогических работников** | **Ф.И.О.** | **Преподаваемый предмет** | **Сроки курсовой подготовки, переподготовки и стажировки** | **Тема** | **База (центры, институты)** |
| 1 | Директор |  |  |  |  |  |
| 2 | Зам.директора по УПР | Рысева Н.В. | Психология | 4-27 октября 2021 | Техникалық және кәсіптіқ,орта білімнен кейнгі білім беру ұйымдарын трансформациялау процесіндегі басшының рөлі: халықаралық тәжірибе | НАО Талап |
| 3 | Зам.директора по УР |  |  |  |  |  |
| 4 | Зам директора по УП |  |  |  |  |  |
| 5 | Зам директора по ВР |  |  |  |  |  |
| 6 | Зам.директора по ИТ |  |  |  |  |  |
| 7 | Зам.директора по развитию гос.яз. |  |  |  |  |  |
| 8 | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, в т.ч. |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Преподаватели общественно-гуманитарных дисциплин |  |  |  |  |  |
| 8.2 | Преподаватели естественно-математических дисциплин |  |  |  |  |  |
| 9 | Преподаватели специальных дисциплин | Кох И.Е | Педагогика, дошкольная педагогика,  Логопедия, методика М.Монтессори | 06.10.2021 | Монтессори- педагог | «ИНФОУРОК» |
| 24.11.2021 | Учитель логопед | «ИНФОУРОК» |
| 17.09.2021 | Курсы по образовательной программе повышения квалификации преподавателей колледжей и высших учебных заведений , «Методология проведения прикладных исследований» | АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства. |
| Саримова А.Т. | ,Основы изобразительного искусства с методикой обучения,Технология,  ФЭМП | 16.05.2022-03.06.2022 г. | «Педагог системы технического и профессионального,  послесреднего образования:  совершенствование  трудовых функций» | НАО «Talap» |
| Кабдулина М.Д. | Теория и методика развития речи,Методика ознакомления детей с природой,Педагогика, Психология |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин | Мухамадиева А.Д. | Самопознание |  |  |  |
| 11 | Мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |
| 12 | Социальные педагоги |  |  |  |  |  |
| 13 | Психологи |  |  |  |  |  |
| 14 | Педагоги –организаторы НВП |  |  |  |  |  |
| 15 | Преподаватели физической культуры |  |  |  |  |  |
| 16 | Руководители музеев |  |  |  |  |  |
| 17 | Заведующие отделением | Бикбаева В.П. | Теория и методика развития речи, ФЭМП, ТРИЗ, | 11.10 – 29.10.2021 г. | Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Эффективность учебной работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»в объеме 108 академических часов (72 а.ч. в аудиторной форме и 36 а.ч. практики по сфере деятельности на базе колледжа-партнера) | НАО «TALAP» |
| 18 | Преподаватели предмета «Самопознание» | Жукенова Б.Г. | Самопознание (ф) | 03.12.-15.12. 2021г. | Курсы повышения квалификации «Научно-методологические основы преподавания предмета самопознание» | НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» |
|  |  | Растенова А.И. | Самопознание (ф) | 6.09.21-17.09.21 | Курсы по теме «Методология проведения прикладных исследований» 80 акад.ч. | Центр педагогического мастрества |
| 11.04.22-22.04.22 | Стажировка «Развитие профессиональных компетенций социального педагога» | НУО «Гуманитарно-технический колледж» |
| 19 | Руководители ЦМК | Тихонова О.Л. | Основы изобразительного искусства с методикой обучения. Методика ознакомления детей с природой и основами экологии |  |  |  |
| 20 | Методисты |  |  |  |  |  |
| 21 | Библиотекари |  |  |  |  |  |
| 22 | Зав.отделом кадров |  |  |  |  |  |
| 23 | Делопроизводители |  |  |  |  |  |
| 24 | Другие |  |  |  |  |  |

**Приложение № 2 Потребность в курсовой подготовке, переподготовке, стажировке на II-ое полугодие 2022 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О. слушателя** | **Потребность (указать дисциплину или должность)** | **Место прохождения (планируемое)** | **Дата прохождения последних курсов** |
| 1. | Мухамадиева А.Д | методист | Центр педагогического мастерства | 2021 |
| 2. | Тихонова О.Л | преподаватель специальных дисциплин | Центр педагогического мастерства | 2021 |

**Приложение № 3 Список инженерно-педагогических работников, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.,**  **аттестуемых**  **педагогов** | **Специальность по диплому** | **Предмет который**  **ведет** | **Год предыдущей аттестации, категория** | **Стаж работы по предмету** | **На какую категорию претендует (плановая досрочная)** | | | |
| 1. | Кох И.Е. | Дошкольное обучение и воспитание | Педагогика, дошкольная педагогика,  Логопедия, методика М.Монтессори | - |  | **присв** | | **подтв** | |
| **1** | **высш** | **1** | **высш** |
| **+** |  |  |  |
| **2** | Растенова А.И. | Социальная педагогика и самопознание | Самопознание | **-** |  |  |  |  |  |
| **3** | Тихонова О.Л. | Дошкольное обучение и воспитание | Основы изобразительного искусства с методикой обучения. Методика ознакомления детей с природой и основами экологии | **-** |  |  |  |  |  |

**Приложение № 4 Использование инновационных технологий в практике учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Наименование технологии** | **Автор технологии** | **Указать специальность, дисциплину и с какого времени применяется технология** | **Результативность** |
| 1 | Бикбаева В.П. | ИКТ в образовании |  | Теория и методика развития речи, ФЭМП, ТРИЗ, особенности ухода за детьми  2018 г. | Создание презентаций, флипчатов по преподаваемому предмету |
| 2. | Бикбаева В.П. | Технология разноуровнего обучения и коллективного обучения |  | Теория и методика развития речи, ФЭМП, ТРИЗ, особенности ухода за детьми  2018 г. | Использование в процессе преподавания технологий групповой работы, дифференцированного обучения. |
|  | Бикбаева В.П. | Стратегия ДЖИГСО |  | Теория и методика развития речи, ФЭМП, ТРИЗ, особенности ухода за детьми  2018 г. | Такая групповая работа наиболее продуктивна при обсуждении рассматриваемых проблем.  Студенты с низкими учебными возможностями в группах высказываются чаще, чем обычно, они не боятся говорить и спрашивать. |
|  | Тихонова О.Л. | Технология разноуровнего обучения и коллективного обучения |  | Основы изобразительного искусства с методикой обучения. Методика ознакомления детей с природой и основами экологии 2019 | Использование в процессе преподавания технологий групповой работы, дифференцированного обучения. |
| 3. | Мухамадиева А.Д. | Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили;  технология группового обучения;  игровые технологии обучения | Амонашвили Ш.А., Дьяченко В.К., Первин И.Б., Виноградова Н.Е., Щуркова Н.Е., Ч.Темпл, Д.Стил, К.Мередит, Д.Б. Эльконин | Преподаю на всех специальностях, дисциплины «Педагогика», «Новые педагогические технологии», «Самопознание», «Методика преподавания самопознания», «Этика общения», «Этнопедагогика», «Акмеология», «Воспитатель по самопознанию», с 2012 года | Формирование ученического коллектива, повышение интереса к предмету и знаний студентов, развитие активного участия в ходе занятия, повышение эффективности исследовательской деятельности учащихся, формирование стремлений учащихся к развитию и саморазвитию. |
|  |  |  |  |  | - пробуждают у студентов интерес;  - поощряют активное участие каждого в учебном процессе;  - обращаются к чувствам каждого обучающегося;  - способствуют эффективному усвоению учебного материала;  - оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;  - осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);  - формируют у обучающихся мнения и отношения;  - формируют жизненные навыки;  - способствуют изменению поведения. |
|  | Жукенова Б.Г. | Интерактивные технологии |  |  | * Развитие самостоятельности обучающихся; * Развитие взаимоответственности, моделирование содержания учебной деятельности;   Развитие коммуникативных навыков, чувства взаимоуважения партнеров; |

**Приложение № 4.1 Список преподавателей, применяющих педагогические технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Наименование технологии** | **Автор технологии** | **Указать специальность, дисциплину и с какого времени применяется технология** | **Результативность** |
| 1 | Рысева Н.В. | Технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология критического мышления, технология проблемного обучения. | Дж.Дьюи, Блум Б., Занков Л.В. | Психология, 2000 | Развитие абстрактного мышления студентов, возможность формирования умений при решении проблемных ситуаций и заданий в соответствии с усвоенными знаниями. Формирование стремлений учащихся к развитию и саморазвитию. |
| 2. | Бикбаева В.П. | Групповая работа, диалоговое обучение |  | Теория и методика развития речи, ФЭМП, ТРИЗ, особенности ухода за детьми  2018 г. | Дает возможность для развития критического мышления студентов, развития лидерских качеств каждого, диалоговое обучение учит нас слушать и слышать каждого, помогает прислушиваться к мнению, считаться с мнением своих коллег, но при этом придерживаться своей точки зрения. |
|  | Тихонова О.Л. | ИКТ в образовании |  | Изобразительное искусство с методикой обучения  Методика ознакомления детей с природой и основами экологии, 2016 | Развитие информационного мышления студентов, формирование информационно-коммуникативных компетенций. |
|  | Кох И.Е | Технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология критического мышления, технология проблемного обучения. | Дж.Дьюи, Блум Б., Занков Л.В. | Педагогика, питание ребенка, составление режима дня.М.Монтессори,логопедия | Развитие абстрактного мышления студентов, возможность формирования умений при решении проблемных ситуаций и заданий в соответствии с усвоенными знаниями. Формирование стремлений учащихся к развитию и саморазвитию. |
|  | Саримова А.Т. | ИКТ-технологии, интерактивные технологии | Зайцев А.А. | Изобразительное искусство с методикой обучения  Методика ознакомления детей с природой и основами экологии, 2018 | Развитие информационного мышления студентов, формирование информационно-коммуникативных компетенций; развитие самостоятельности, взаимоответственности, коммуникативных навыков у студентов. Моделирование содержания учебной деятельности. |
|  | Кабдуллина М.Д. | Проектная технология | Гузеев В.В. | Педагогика; Психология; Балаларды табиғатпен және экология негіздерімен таныстыру әдістемесі, 2020 | Повышение эффективности исследовательской деятельности учащихся, умение обрабатывать информацию. |
|  | Мухамадиева А.Д. | Технология критического мышления | Ч. Темпл, Д.Стил, К.Мередит | «Начальное образование», «Основное среднее образование», дисциплины «Педагогика», «Новые педагогические технологии», «Самопознание», «Методика преподавания самопознания», «Этика общения», «Этнопедагогика», «Акмеология», «Воспитатель  по самопознанию», с 2012 года | Составлена картотека методов и приёмов технологии, методические рекомендации по их использованию. |
|  | Жукенова Б.Г. | Модульная технология, технология развивающего обучения, дифференцированный подход, проектная технология |  | Самопознание | −развитие духовно-нравственных качеств и индивидуальных особенностей обучающихся;  −активизацию познавательной деятельности;  −развитие у студентов способности к личностному росту, самопознания, саморазвития, целеполаганию, способности к самореализации, самоактуализации;  −формирование креативности, умения работать в команде; |

**Приложение № 5 Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.**  **преподавателя** | **Тема** | **На каком уровне обобщен опыт** | **Область применения** | **Результат (указать методическую продукцию** |
| 1 | Тихонова О.Л. | «Технология обобщения эффективного опыта педагога организации образования» | Областном  АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» | Материал предназначен для преподавателей колледжей | Свидетельство № 104369. 2021г. |
|  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 6 Сведения о публикациях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Тема публикации** | **Наименование СМИ** | **Краткое содержание** |
| 1 | Кох Ирина Евгеньевна | «Метод М.Монтессори от теории к практике » | Электронный сборник материалов | В статье рассмотрены основные положения метода  М. Монтессори и описан опыт внедрения этой системы в практику нашего колледжа, для овладения студентами данной методикой. |
| 2 | Кох Ирина Евгеньевна, Шмидт Анна Андреевна | «Использование методов педагогической диагностики для исследования самообразовательной деятельности студентов» | Электронный сборник материалов | В статье рассмотрена педагогическая оценка и диагностика качества обучения студентов . Это два неразрывно связанных понятия. Педагогическая диагностика является неразрывным компонентом педагогической деятельности, т.к. осуществление процессов обучения и воспитания требует оценки, анализа и учёта результатов этих процессов. |
|  | Жукенова Б.Г. | Развитие творческой активности обучающихся на уроках самопознания | Образовательный портал Казахстана [WWW.BILIM.KZ.2021](http://WWW.BILIM.KZ.2021) | Методические рекомендации по проведению творческой деятельности на уроках самопознанию |
| Повышение познавательного интереса на уроках самопознания | Республиканский научно- методический журнал UZDIK USTAZ | Значение нравственно – духовного образования в развитии личности достичь гармонии физическом, психическом и духовном развитии. |
|  | Бикбаева В.П. | «Использование технологии ТРИЗ в развитии коммуникативных компетенций дошкольников» | Электронный сборник материалов научно-практической конференции:  «Молодежь ХХІ века: образование, наука, инновации»,  посвященная 30-летию независимости Республики Казахстан, 2021 г. | Познавательно – речевая деятельность, организованная в форме диалога, это самый приемлемый и результативный способ в работе с дошкольниками. Одним из результативных способов формирования познавательно-речевой активности является метод ТРИЗ-теория решения изобретательских задач. |
|  | Тихонова О.Л. | «Организация профессиональной практики» | Методические рекомендации для студентов специальности дошкольное воспитание | Представленные материалы, помогут студентам осознать и реализовать логическую последовательность практических действий в процессе данного вида практики. |

**Приложение № 7 Сведения о работе предметных (цикловых) методических комиссий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Наименование ЦМК** | **Ф.И.О. зав. отделением** | **Ф.И.О. руководителя ЦМК** | **Результативность** |
|  | Дошкольное воспитание | Бикбаева В.П. | Тихонова О.Л. | Классные часы на тему: «Сердце, отданное детям», посвященные автору программы нравственно-духовного образования С.А. Назарбаевой.*)* Кураторы групп |
|  |  |  |  | День Любви  Конкурс выразительного чтения стихотворений «Алтын жүрек анамыз»/ «Сердце, наполненное любовью» Мухамадиева А.Д.,  Бежик Л.П.,  Касенова А.К. |
|  |  |  |  | Интеллектуальная игра "Колесо знаний" Кох И.Е. |
|  |  |  |  | Тақырып.Дұрыс қанаттанған түзу ұшар.  Викторина  Кабдуллина М.Д. |
|  |  |  |  | Проведение духовной встречи с руководителем Черепановой О.В. на тему: «Мы волонтеры» Султанова Н.С., |
|  |  |  |  | "Тәрбиеші болу - бақыт" Саримова А.Т. |
|  |  |  |  | Демонстрация работ на тему «Живущий в радости и любви, способен творить» Растенова А.И. |
|  |  |  |  | Планирование. Онлайн консультация по преддипломной практике ФЭМП Бикбаева В.П. |
|  |  |  |  | Круглый стол «Родительский дом - источник любви»Жукенова Б.Г. |
|  |  |  |  | Пение и музыка на уроках самопознания Растенова А.И. |
|  |  |  |  | Семинар - практикум «Эффективность внедрения кредитной технологии обучения в учебный процесс колледжа»Тихонова О.Л.,Бикбаева В.П. |
|  |  |  |  | Составление паспорта образовательной программы  специальность: 01120100 Дошкольное воспитание и обучение  Квалификация: 3W01120101 Помощник воспитателя,  4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения;  Паспорт образовательной программы  специальности: 01120100 Дошкольное воспитание и обучение  Квалификация: 3W01120101 Помощник воспитателя  Квалификация: 5AB01120101 Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения  Тихонова О.Л. |
|  |  |  |  | Составление РУП  специальность: 01120100 Дошкольное воспитание и обучение  Квалификация: 3W01120101 Помощник воспитателя,  4S01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения;  РУП  специальности: 01120100 Дошкольное воспитание и обучение  Квалификация: 3W01120101 Помощник воспитателя  Квалификация: 5AB01120101 Прикладной бакалавр дошкольного воспитания и обучения  Бикбаева В.П.,Тихонова О.Л. |
|  |  |  |  | Участие в Республиканском Чемпионате профессионального мастерства WORLD SKILS KAZAKHSTAN 2021 по компетенции «Дошкольное воспитание» |
|  |  |  |  | Организация и проведение Регионального чемпионата профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области по компетенции «Дошкольное воспитание» |

**Приложение № 8 Сведения о работе кружков (предметных, технического творчества, прикладного искусства, кружков по интересам, клубам )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О. руководителя кружка** | **Год создания** | **Результат** |
| 1 | Жукенова Б.Г | «Азбука семейного воспитания» |  | Успешность формирования личности находится в прямой зависимости от социального состояния семьи. Тенденции общественного развития, актуализизация проблемы семейного воспитания, профилактика семейных отношений является создание кружка «Азбука семейного воспитания» для студентов колледжа. |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**Приложение № 9 Сведения об обеспеченности учебной литературой по специальности.**

**Приложение № 10 Обучение научно-педагогических кадров (магистратура, аспирантура, докторантура)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О.**  **педагога** | **Наименование учебного заведения,** | **Специальность и квалификация** | **Форма обучения (заочная, дистанционная)** | | **Сроки обучения, курс** | **Год поступления** |
| 1 |  |  |  |  |  | |  |

**Приложение № 11 Информация об опытно-экспериментальной работе (дуальное обучение, проекты, программы).**

Разработаны рабочие учебные планы по специальностям:

Разработаны рабочие программы по предметам цикла.

**Приложение № 12 Сведения об участии педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического и профессионального мастерства, круглых столах, заседаниях областных цикловых методических комиссиях, слетах. форумах, выставках и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.** | **Ф.И.О. педагога** | **Наименование мероприятий** | **Краткое содержание и результат** |
| 1 | Рысева Нина Валентиновна | Онлайн-семинар для координаторов, а также тест администраторов по подготовке к проведению апробации международного исследования РВТS ,2022г. | Участие в cсеминаре для координаторов, а также тест администраторов по подготовке к проведению апробации международного исследования РВТS, сертификат.2022г |
|  | Курс по образовательной программе:  «Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся» | Участие в прослушивании курса «Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся»2022 г. сертификат |
|  | Региональный чемпионат WorldSkills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области, 2022 г | Участие в организации регионального чемпионата WorldSkills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области, 2022 г |
|  | Облыстық семинар-практикумына «Қоғамдық-гуманитарлық цикл, арнайы пәндер және жаратылыстану-математика пәндері бойынша өзін-өзі тануды интеграциялау» | участие в работе Региональный семинара-практикума на тему: «Интеграция самопознания в социально-гуманитарный цикл, специальные дисциплины и естественно-математические науки»,сертификат |
| 2 | Бикбаева Вера Павловна | Региональный чемпионат WorldSkills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области, 2022 г | Благодарственное письмо за подготовку победителя Регионального чемпионата профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области по компетенции «Дошкольное воспитание» |
|  | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием |
|  | Облыстық семинар-практикумына «Қоғамдық-гуманитарлық цикл, арнайы пәндер және жаратылыстану-математика пәндері бойынша өзін-өзі тануды интеграциялау» | участие в работе Регионального семинара-практикума на тему: «Интеграция самопознания в социально-гуманитарный цикл, специальные дисциплины и естественно-математические науки», сертификат |
| 3 | Мухамадиева Алия Данияровна | Облыстық семинар-практикумына «Қоғамдық-гуманитарлық цикл, арнайы пәндер және жаратылыстану-математика пәндері бойынша өзін-өзі тануды интеграциялау» | участие в работе Регионального семинара-практикума на тему: «Интеграция самопознания в социально-гуманитарный цикл, специальные дисциплины и естественно-математические науки», сертификат |
|  | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | Благодарственное письмо за организацию конкурса инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием |
| 4 | Тихонова Оксана Леонидовна | Республиканский Чемпионат профессионального мастерства WORLD SKILS KAZAKHSTAN 2021 по компетенции «Дошкольное воспитание» | Благодарственное письмо за подготовку победителя Республиканского чемпионата профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan 2021» среди студентов Северо-Казахстанской области по компетенции «Дошкольное воспитание» |
|  | Региональный чемпионат WorldSkills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области, 2022 г | Благодарственное письмо за подготовку победителя Регионального чемпионата профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области по компетенции «Дошкольное воспитание» |
|  | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | Благодарственное письмо за подготовку победителя конкурса инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием |
|  | Облыстық семинар-практикумына «Қоғамдық-гуманитарлық цикл, арнайы пәндер және жаратылыстану-математика пәндері бойынша өзін-өзі тануды интеграциялау» | участие в работе Регионального семинара-практикума на тему: «Интеграция самопознания в социально-гуманитарный цикл, специальные дисциплины и естественно-математические науки»,сертификат |
| 5 | Кох Ирина Евгеньевна | Региональный чемпионат WorldSkills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области, 2022 г | Благодарственное письмо за подготовку победителя Регионального чемпионата профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области по компетенции «Дошкольное воспитание» |
|  | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием |
|  | Международная научно- практической конференции среди педагогов на тему «Развитие образования и воспитания: актуальные вопросы, опыт, инновации» | Диплом за занятое 3 место |
| 6 | Кабдуллина Мадина Досполовна | Региональный чемпионат WorldSkills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области, 2022 г | Благодарственное письмо за подготовку победителя Регионального чемпионата профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области по компетенции «Дошкольное воспитание» |
|  | Конкурс инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием | Благодарственное письмо за подготовку участника конкурса инновационных проектов среди студентов технического и профессионального образования «Студент в мире науки» с республиканским участием |
|  | Облыстық семинар-практикумына «Қоғамдық-гуманитарлық цикл, арнайы пәндер және жаратылыстану-математика пәндері бойынша өзін-өзі тануды интеграциялау» | участие в работе Регионального семинара-практикума на тему: «Интеграция самопознания в социально-гуманитарный цикл, специальные дисциплины и естественно-математические науки»,сертификат |
|  | Региональный чемпионат WorldSkills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области, 2022 г | Благодарственное письмо за подготовку участника Регионального чемпионата профессионального мастерства «World Skills Kazakhstan среди студентов Северо-Казахстанской области по компетенции «Дошкольное воспитание» |
| 7 | Саримова Асель Талгатовна | Областной конкурс эссе «Моя философия дошкольного образования | Благодарственное письмо за работу в составе жюри областного конкурса эссе "Моя философия дошкольного образования" |
|  | Областной этап Республиканского конкурса "Лучший педагог дошкольной организации ". | Благодарственное письмо за работу в составе жюри областного конкурса "Лучший педагог дошкольной организации " |
|  | Облыстық семинар-практикумына «Қоғамдық-гуманитарлық цикл, арнайы пәндер және жаратылыстану-математика пәндері бойынша өзін-өзі тануды интеграциялау» | участие в работе Региональный семинара-практикума на тему: «Интеграция самопознания в социально-гуманитарный цикл, специальные дисциплины и естественно-математические науки»,сертификат |
| 8 | Растенова Айя Исенгалиевна | Конференция «Формирование Исследовательской культуры педагога» | Изучение теоретических основ формирования исследовательской культуры учителя в системе повышения квалификации |
|  | Конференция «Эффективные формы и методы организации социально-проектной деятельности в организация образования» | Изучение основных аспектов теории и практики социально-проектной деятельности |
|  | Облыстық семинар-практикумына «Қоғамдық-гуманитарлық цикл, арнайы пәндер және жаратылыстану-математика пәндері бойынша өзін-өзі тануды интеграциялау» | участие в работе Регионального семинара-практикума на тему: «Интеграция самопознания в социально-гуманитарный цикл, специальные дисциплины и естественно-математические науки»,сертификат |
| 9 | Жукенова Болдырган Гомаровна | НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» 2021г. | Выступление на вебинаре «Социально-направленная проектная деятельность как условие активизации идей самопознания» Благодарственное письмо |
|  | Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева | Участие в составе жюри предметной олимпиады по самопознанию «Доброта в сердце моем». Алғыс хат |

**Приложение № 13 Анализ качественного и количественного состава инженерно-педагогических кадров**

**Приложение № 14 Ваши предложения по дальнейшему сотрудничеству.**

Самоборазование, внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, участие в семинарах, семинарах – практикумах, городских, областных, международных конференциях, конкурсах.

Отчет составил председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тихонова О.Л.

қолы / подпись аты-жөні/ФИО